

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 А.Н.Никифорова  
Введено в действие приказом директора  
школы от 31.08.2020 № 55/6-0



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» Ново-Савиновского района г. Казани**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ "Школа №89" (далее – Положение) разработано в соответствии с
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
  - ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
  - ✓ ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
  - ✓ Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
  - ✓ уставом МБОУ "Школа №89";
  - ✓ локальными нормативными актами школы.
- 1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- **Внутренняя система оценки качества образования** – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.
  - **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
  - **Мониторинг качества образования** – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по

коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- **Критерий** – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

## **II. Основные цели и задачи ВСОКО в МБОУ "Школа №89"**

2.1. **Целью** внутренней системы оценки качества образования является сбор, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ "Школа №89".

2.2. **Задачи** внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. **Функции** внутреннего мониторинга качества образования:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

## **III. Содержание ВСОКО**

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов включает:

- предметные результаты обучения;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение.

3.3. Оценка качества реализации образовательного процесса включает:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализацию учебных планов и рабочих программ;

- удовлетворённость родителей качеством оказания услуг образовательной организации.
- 3.4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает:
- материально-техническое обеспечение;
  - кадровое обеспечение;
  - организацию питания.

#### IV. Реализация ВСОКО

4.1. План ВСОКО является частью годового плана работы школы и утверждается в его составе.

4.2. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

4.3. Объекты оценки качества образования:

п/п	Объект оценки	Показатели
I/	Качество образовательных результатов	
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ доля неуспевающих;</li> <li>➤ доля обучающихся на «4» и «5»;</li> <li>➤ доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам;</li> <li>➤ доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат;</li> <li>➤ средний балл по предметам по результатам государственной итоговой аттестации;</li> <li>➤ доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца;</li> <li>➤ качество знаний обучающихся 2-8, 10 классов по русскому языку и математике;</li> <li>➤ готовность и адаптация к обучению учащихся 1-х классов;</li> <li>➤ обученность и адаптация учащихся 5-х классов;</li> <li>➤ результаты участия в ВПР</li> </ul>
2	Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (по результатам выполнения проекта). Динамика результатов</li> </ul>
3	Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уровень сформированности планируемых личностных результатов (портфолио).</li> <li>➤ Динамика результатов</li> </ul>
4	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уровень физической подготовленности обучающихся.</li> <li>➤ Доля обучающихся по группам здоровья.</li> <li>➤ Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</li> <li>➤ Процент пропусков уроков по болезни.</li> <li>➤ Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках.</li> </ul>
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, город и т.д.</li> <li>➤ Доля победителей (призеров) на уровне: школа,</li> </ul>

		<p>район, город и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, город и т.д.</li> <li>➤ Доля победителей спортивных соревнований на уровне: город, область и т.д.</li> </ul>
6	Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля выпускников 9,11го класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы</li> </ul>
II. Качество реализации образовательного процесса:		
7	Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие образовательной программы ФГОС. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС и ФК ГОС.</li> </ul>
8	Реализация учебных планов и рабочих программ по предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие ФГОС и ФК ГОС</li> <li>➤ Соответствие ООП</li> <li>➤ Соответствие учебному плану школы</li> </ul>
9	Программы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие ФГОС</li> <li>➤ Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности</li> </ul>
10	Реализация рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС</li> <li>➤ Процент выполнения программ</li> </ul>
11	Удовлетворённость родителей качеством оказания услуг образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Независимая оценка качества оказания услуг образовательной организации (удовлетворенность не менее 75%)</li> </ul>
12	Организация занятости обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.</li> <li>➤ Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.</li> </ul>
III. ➤ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:		
13	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС</li> </ul>
14	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</li> <li>➤ Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</li> <li>➤ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>➤ Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</li> <li>➤ Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</li> </ul>
15	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Охват горячим питанием.</li> <li>➤ Доля учеников, родителей и педагогов,</li> </ul>

## **V. Организация управлением ВСОКО**

- 5.1. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, руководители школьных МО, учителя.
- 5.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.
- 5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.
- 5.4. Результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.
- 5.5. Итоги ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

## **VI. Соотношение ВСОКО и ВШК**

- 6.1. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью МБОУ "Школа №89".
- 6.2. Для оценки параметра «качество образовательных результатов» могут быть использованы следующие материалы ВШК:
- результаты промежуточной аттестации учащихся;
  - результаты итоговой аттестации учащихся;
  - результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др.;
  - результативность проектной деятельности учащихся и др.
- 6.3. Для оценки параметра «качество реализации образовательного процесса»:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
  - рабочие программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ и др.
- 6.4. Для оценки параметра «качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» могут быть использованы следующие материалы ВШК:
- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
  - состояние кадрового ресурса ОО и др.